

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:** پرستاری **مقطع رشته:** کارشناسی  **نام درس:** خون
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| رضا | قانعی قشلاق | استادیار | پرستاری | پرستاری | 09144050284 | 09144050284 |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:** rezaghanei30@gmail.com

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| ایرج | باقری | مربی | پرستاری | پرستاری |  | 09183739165 |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

* آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی
* آشنایی با علایم شایع بیماران تنفسی
* روش های ارزیابی بیماران تنفسی
* اصول اولیه بررسی گرافی سینه
* اصول تفسیر اسپیرومتری
* اصول تفسیر گازهای خون شریانی

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

درس پرستاری مراقبت های تنفسی برای دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری ویژه ارائه می­شود. تدریس به صورت سخنرانی و استفاده از پاورپوینت است. با توجه به تعداد کم دانشجویان ارشد، هر جلسه هر کدام از آنها خلاصه از مقاله منتشر شده به زبان انگلیسی را ارائه می دادند. پی دی اف مقاله قبلاً توسط استاد رویت و تایید می شود سپس دانشجو آن را مطالعه و موارد مهم را های­لایت می­نماید. هدف از این کار تلفیق آموزش و پژوهش برای دانشجوی تحصیلات تکمیلی است. دانشجویان آزاد هستند هر زمان که سوألی داشتند بپرسند. متقابلاً انتظار دارم که دانشجویان در کارآموزی های بیمارستان مطالب و موارد درس داده شده را به یاد داشته باشند تا بتوانند در بالین از یافته های تئوریک قبلی خود استفاده نمایند. با توجه به این که دانشجو پس از گرفتن شرح حال از بیمار پرونده را نیز مطالعه می کند لازم است بتواند گرافی سینه نرمال را از غیر نرمال تشخیص دهد، وضعیت گازهای خون شریان را بر اساس خروجی آزمایشات ارسال شده تفسر و دلیل و چرایی وضعیت موجود را توضیح دهد. همچنین بتواند بر اساس اسپیرومتری بیماری های محدود کننده را از بیماری هیا اسندادی افتراق داده و وضعیت تنفسی هر دو گروه بیمار را ارزیابی نماید. این درس یک واحدی است که توسط دو استاد تدریس می شود و هر استاد 4 جلسه کلاس دارد.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | سیستم تنفسی و علایم شایع بیماران تنفسی | شنبه ها | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 2 | آشنایی با گرافی قفسه سینه |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 3 | تفسیر اسپیرومتری |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 4 | تفسیر گازهای خون شریانی |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر سوادث | بخش تنفس |
| مطالب و پاوروینت های ارائه شده در کلاس | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
| مقاله به صورت تکلیف داوطلبانه توسط دانشجو ظرف ده دقیقه به صورت خلاصه ارائه می شود. | اینترنت و تایید قبلی استاد |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون: آزمون نهایی به صورت تستی بود.

توضیح پروژه طول ترم: مقاله ارائه شده داوطلبانه همراه با توضیحات و پاسخ به سوالات

توضیح پروژه پایان ترم: آزمون نهایی

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

......................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1.ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

آزمون نهایی 12 نمره دارد و تکالیف کلاسی ارائه شده نیز 8 نمره را به خود اختصاص می دهند.

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

آزمون نهایی به صورت تستی است.

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

